

号	号	名	主 人
1	2017-KDJGZB-1	“一 一 ” 下 封大学国 合作交 办学	
2	2017-KDJGZB-4	封大学创 动 务 封 型 业化城 对	吴
3	2017-KDJGZB-5	封大学 化 务 封国 化 名城	
4	2017-KDJGZB-6	“十三五” 封 型人 封大学 准 务区域 会发 ——基于	宁
5	2017-KDJGZB-7	单 下 封大学分 学 与实	少华
6	2017-KDJGZB-8	封大学 “一 一品” 园 化 与实	
7	2017-KDJGZB-9	封大学多 人	
8	2017-KDJGZB-10	“互 +” 下 人 培养 大学为例 ——以 封	孟
9	2017-KDJGZB-11	下 封大学 体 、 发与 实	宏
10	2017-KDJGZB-12	封大学 作 与实	
11	2017-KDJGZB-13	中国制 2025 下创 创业型、 型人 培养 ——以 封大学创客 实 为例	
12	2017-KDJGZB-14	代学 制人 培养 与实 ——以 封大学为 例	
13	2017-KDJGZB-15	基于 封大学创 创业 多 体	俊
14	2017-KDJG-6	专业学 合实 力培养 与实	丁
15	2017-KDJG-7	区 下, 南 商务 人 培养供 侧	
16	2017-KDJG-8	中外合作办学 下双 学 与实 ——以 封大学为例	
17	2017-KDJG-13	专业 企合作实	卫
18	2017-KDJG-15	封大学 “产 合、 企合作” 办学 及办学 凝	刘 娟
19	2017-KDJG-16	中国制 2025 与 业制 4.0 下 型、 型人 培养 ——以 封大学为例	吉
20	2017-KDJG-17	大学 名及 型 价体	中军
21	2017-KDJG-18	南 区 下 封大学 专业人 培养 创	

22	2017-KDJG-19	实 学 三 个 力	
23	2019-KDJGZD-01	封大学 “三全 人” 合 、 及	孙 勇
24	2019-KDJGZD-02	封大学 专业 与实	
25	2019-KDJGZD-03	封大学 力创 和 创 台	中军
26	2019-KDJGZD-04	封大学 专业 与实 专业 为例 —— 以	
27	2019-KDJGZD-05	封大学 1+X 书制	响
28	2019-KDJGZD-06	封大学 “1+X” 书制	
29	2019-KDJGZD-07	封大学 专业 与实 专业 为例 —— 以	
30	2019-KDJGZD-08	封大学 企 “双元” 人	富云
31	2019-KDJGZD-09	封大学 升 务区域 会发 力 -以 共 为例	
32	2019-KDJGZD-10	升 作亲和力和 对 制及	
33	2019-KDJG-01	以党 “双 划”	世
34	2019-KDJG-02	公共 及 为例 —— 以 封大学	刘
35	2019-KDJG-03	大 下中国 业 告 (2016-2018) 分 及 —— 以 封大学为例	丁召
36	2019-KDJG-04	三全 人 下 封大学 业 划与 业 导 务体	
37	2019-KDJG-05	封大学 “1+X” 书制 --以土 专业为例	刘宝兴
38	2019-KDJG-06	代学 制产 合培养 与实	勇
39	2019-KDJG-07	产 合 下 创 创业 体	
40	2019-KDJG-08	基于 1+X 书制 Web 前 发 学	
41	2019-KDJG-09	” 双创型” 人 培养 ---以 专业为例	
42	2019-KDJG- 10	封大学产 合 企合作 与实 —— 以会 专业为例	
43	2019-KDJG- 11	学 业 力 升	利
44	2019-KDJG- 12	三全 人 下 化 人在 大 实 学中 实	
45	2019-KDJG- 13	三全 人 下 人 实 制	丽

46	2019-KDJG- 14	互 下 南 创人 培养 封大学为例	—— 以	卜
47	2019-KDJG- 15	在外 堂中 作		
48	2019-KDJG- 16	与制件专业 学 发利 及共享 制		丽
49	2019-KDJG- 17	地 化 在 中		
50	2019-KDJG- 18	封大学 业 化与 境 专业在 南 业 大 为例		
51	2019-KDJG- 19	啤 产实 基地 发		婵
52	2019-KDJG-20	封大学产 合实 基地 与实		博
53	2019-KDJG-21	大 下 封大学 园 体 和实		云
54	2019-KDJG-22	封大学产 合实 基地 与实		
55	2019-KDJG-23	封大学 专业 与实 专业 为例	--以	吴
56	2019-KDJG-24	封大学 升 务区域 会发 力		姬
57	2019-KDJGZD-	人 下 反哺 学 实 与实		万
58	2019-KDJG-25	地 1+X 书制 临 实困境与对		少华
59	2019-KDJG-26	媒介 合 下 传 专业实 学 体 与		
60	2019-KDJG-27	“三 ” 下 南 品 在 发与		姬
61	2020-KDJGZD-01	封大学 “三全 人” 品 实		丁
62	2020-KDJGZD-02	封大学 “1+X” 书制 书 及 书 准		吴 娟
63	2020-KDJGZD-03	封大学 专业 与实 专业 为例	—— 以	书
64	2020-KDJGZD-04	势下 封大学 制 和 业 升		
65	2020-KDJGZD-05	上 下 合 学 与实		军
66	2020-KDJGZD-06	上 下 合 学 与实		凤
67	2020-KDJGZD-07	“双 划” 下 封大学 发		
68	2020-KDJG-01	云 --- 上 下 合 学实		孙
69	2020-KDJG-02	封大学 中外合作办学 国 品		孙

70	2020-KDJG-03	上下合学在实	
71	2020-KDJG-04	封大学“ ”与“ ”协同人	光
72	2020-KDJG-05	上下合学 以《代制》与实为例	刘丽
73	2020-KDJG-06	“1+X”书制书实与	娜
74	2020-KDJG-07	封大学化务地发实	
75	2020-KDJG-08	封大学“1+X”书制书实	
76	2020-KDJG-09	专业“三全人”培养体及实	
77	2020-KDJG-10	封大学化“三”升学人培养 以业大动学“三”	宏
78	2020-KDJG-11	“三”下封大学体化实与 以《基》为例	余
79	2020-KDJG-12	“三”下《动发》学 与实	冯娜
80	2020-KDJG-13	专业上下合学 与实	
81	2020-KDJG-14	封大学体上学与实	
82	2020-KDJG-15	下封大学学 以体学实为例	孟卓
83	2020-KDJG-16	“三”下实与	娟
84	2020-KDJG-17	“三全人”下导员业力升	安娜
85	2020-KDJG-18	互+下“分化学”上下合学	娄
86	2020-KDJG-19	封大学与化学学 与实“三全人”品	
87	2020-KDJG-20	封大学上下合学 与实	会君
88	2020-KDJG-21	封大学“双型”伍	于
89	2020-KDJG-22	封大学产合实基地 园实中为例与实 以京东	
90	2020-KDJG-23	实学以化专业为例	
91	2020-KDJG-24	封大学“五合”升人实	
92	2020-KDJG-25	封大学业化与	娟
93	2021-KDJGZD-01	业实人任务关与实	

94	2021-KDJGZD-02	封大学产 合 企双元 人 制 创 与 实	军
95	2021-KDJGZD-03	专业 务产业升 与实 —— 以 化 专业 为例	兆
96	2021-KDJGZD-04	封大学 园 、 内容和 务	宏
97	2021-KDJGZD-05	封大学产 合 企双元 人 制 创 与 实	婷
98	2021-KDJG-01	下 专业人 培养	
99	2021-KDJG-02	云 下基于 OBE 合 学 与实 —— 以 子商务 为例	孙
100	2021-KDJG-03	基于 R 学 可 化、 化 学 与 实	卫
101	2021-KDJG-04	势下如何加 党对 业 作 全 导	
102	2021-KDJG-05	专大学 业 力 升	军
103	2021-KDJG-06	‘1+x’ 书制 下 专业人 培养 优化	
104	2021-KDJG-07	封大学 与实 —— 以 3D 动 基 为例	
105	2021-KDJG-08	封大学产 合 企双元 人 制创 与实	刘双
106	2021-KDJG-09	堂 学 与	克
107	2021-KDJG-10	以 与人为切入口 实 人 任务 关 与实	
108	2021-KDJG-11	代 作体 ——以 封大学为例	付为
109	2021-KDJG-12	‘1+x’ 书制 下 业 培 定 实	
110	2021-KDJG-13	封大学 学制、学习 和 “学分 ” 制 实	
111	2021-KDJG-14	专业 实 创 —— 以 《图 图像制作》为例	周 仙
112	2021-KDJG-15	业 —— 以 封大学为基 分	婷
113	2021-KDJG-16	大学 定位	何
114	2021-KDJG-17	封大学产 合实 基地 与实	